

Принят на педагогическом совете № 1 от 29.08.2014 г.

Утверждаю:

Директор Т.А.Афанасьева

Приказ № 139-п/1 от 29.08.2014 г.



Учебный план
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Вешкельская средняя общеобразовательная школа»
на 2014 – 2015 учебный год

Учебный план
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группе общеразвивающей направленности на 2014–2015 учебный год

	Направления развития	Образовательные области	НОД	Количество в неделю							
				1 мл	2 мл	Сред.	Стар ш.	Подг. к школе			
Инвариантная (обязательная часть)	Физическое	Физическая культура Здоровье Безопасность Труд	Физическая культура	3	3	3	3	3			
				Социально-личностное	Социализация Познание Безопасность	Ознакомление с окружающим миром: Предметное окружение. Явления общественной жизни.	0,5	0,5	0,5	1	1
							Природное окружение. Экологическое воспитание	0,5	0,5	0,5	1
	ФЭМП		1					1	1	2	
	Познавательно-речевое	Коммуникация Чтение художественной литературы	Развитие речи, обучение грамоте Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1			
				1	0,5	0,5	1	1			
	Художественно-эстетическое	Музыка Художественно-эстетическое творчество Труд	Музыка Рисование Лепка Аппликация	2	2	2	2	2			
				1	1	1	2	2			
				1	0,5	0,5	0,5	0,5			
					0,5	0,5	0,5	0,5			
Всего:				10	10	10	13	14			

Вариативная (модульная часть, формируемая участниками)		Родной (карельский) язык			1	1	1	
		Конструирование и ручной труд			1	1	1	
Всего:					2	2	2	
Итого:				10	10	12	15	16

Пояснительная записка

к учебному плану общеобразовательной программы дошкольного образования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Вешкельская средняя общеобразовательная школа»

на 2014-2015 учебный год

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при пятидневной учебной неделе, распределяет учебное время, отводимое на освоение Образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Вешкельская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с требованиями СанПиН. Учебный план составлен с учетом максимального и эффективного использования имеющегося кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением правительства Российской Федерации от 18.01.2012г. № 22946;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.1.2660-10 утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 22.07.2010 № 91; изменениями СанПиН 2.4.1. 2791 – 10 от 20.12.2010 № 164;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

...ый государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования»).

Дошкольная группа работает в условиях пятидневной учебной недели, 10,5-часового рабочего дня по учебному плану на основе реализуемой в дошкольном образовательном учреждении Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» в соответствии с действующими ФГОТ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Москва. Мозаика-Синтез, 2012 год.

Общая характеристика учебного плана.

1. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников при пятидневной учебной неделе по возрастным группам по программе пятилетнего обучения с 1,5 лет до 7 лет.

Учебный план составлен на основе программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» в соответствии с действующими ФГОТ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная программа дошкольного образования состоит из двух частей: обязательной части освоения образовательной программы и вариативной части.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности (занятий):

1 младшая группа - 8-10 минут;

2 младшая группа - 10 минут;

Средняя группа - 15 минут;

Старшая группа - 25 минут;

Подготовительная к школе группа – 25 минут.

Количество занятий (совместной деятельности взрослого и детей) и время их проведения соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ (СанПиН 2.4.1.2660-10) Перерывы между занятиями составляют 10 минут. Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок. В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому из направлений соответствуют определённые образовательные области:

«Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности:

«Физическая культура» - «Физическая культура»

«Здоровье» - «Здоровье»

«Социализация» - «Социализация»

«Безопасность» - «Безопасность»

«Труд» - «Труд»

«Познание» - «Познание (экология)», «Познание (математика)», «Познание»

«Коммуникация» - «Коммуникация»

«Чтение художественной литературы» - «Чтение художественной литературы»

«Музыка» - «Музыка»

«Художественное творчество» - «Художественное творчество (рисование)», «Художественное творчество (лепка)», «Художественное творчество (аппликация)», «Конструирование».

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Коррекционно-логопедические занятия, коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога проводятся индивидуально или малыми подгруппами и вынесены за пределы плана.

Мониторинг выполнения программы проводится в сентябре и в мае.

Инвариантная часть учебного плана имеет 4 направления:

1 направление: «Физическое развитие» включает образовательную область «Здоровье», «Физическая культура», физкультурно-оздоровительную работу на прогулке.

2 направление: «Познавательно-речевое развитие» включает образовательную область «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

3 направление: «Социально-личностное развитие» включает образовательную область «Социализация», «Труд», «Безопасность».

4 направление: «Художественно-эстетическое развитие» включает образовательные области «Художественное творчество», «Конструирование», «Музыка».

Национально-региональный компонент проходит через разные виды деятельности и также через кружковую деятельность «Родной (карельский) язык», что составляет 20% образовательной программы.

Вариативная часть учебного плана реализуется через проведение НОД:

-«обучение грамоте» - в подготовительной группах по 1 часу с целью подготовки детей к школе;

-родной (карельский) язык - в средней, старшей и подготовительной группах по 1 часу;