

## План методической работы на 2014-2015 учебный год

Методическая тема школы: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание»

Методическая работа школы направлена на:

- повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
- освоение инновационных технологий обучения;
- внедрение и реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы;
- методическая поддержка ОУ в подготовке к проведению комплексных контрольных работ в 4 классе, ГИА в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров.

### Цель методической работы школы:

«Обеспечение методических условий для эффективного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в образовательный процесс школы».

### Задачи методической работы:

- обеспечить реализацию педагогов основной школы к внедрению ФГОС ООО;
- эффективная реализация системно-деятельностного подхода в образовательный процесс;
- создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- подготовить учащихся 4, 9, 11 классов к аттестации;
- развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, семинарах, курсах повышения квалификации, аттестацию.

**Основная цель методического совета** – способствовать предоставлению и развитию качественных образовательных услуг на основе эффективного взаимодействия субъектов образовательной деятельности с учетом сегодняшних потребностей заказчика и тенденцией завтрашнего дня. Методическая работа в школе это деятельность, с помощью которой педагогический коллектив приводит систему своих возможностей в соответствие с потребностями рынка образовательных услуг. На фоне возросшей потребности в совершенствовании образовательного процесса необходима серьезная психологическая, методическая, технологическая подготовка, которая возможна только в условиях системной деятельности методической службы. Место методической службы в системе управления внедрением ФГОС, ориентирующего на создание определенных условий, развитие образовательного процесса и достижение значимых результатов.

Таким образом, методическая служба в условиях введения ФГОС является связующим звеном между управлением и образовательным процессом, реализующим основную образовательную программу школы и обеспечивающим результаты образовательной деятельности.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа Научного общества учителей и учащихся;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение мастер-классов;
- открытые уроки;

- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей
- деятельность наставников молодых специалистов;
- участие в семинарах и вебинарах.

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД ребенка;
- 2) совершенствование кабинетной системы;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Работа методического совета школы.**

В 2014-2015 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2013 -2014 учебный год, основные задачи на новый уч. год.
- Инструктивно-методические совещания.
- Утверждение учебных планов и программ .
- Выработка программы подготовки и проведения педсоветов.
- Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
- Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Информация о ходе аттестации учителей.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.

- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2015-2016 учебный год.

**Работа с новыми государственными образовательными стандартами:**

- подготовка к введению ФГОС ООО в 5-м классе;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 1 – 4 классов;
- подготовка и проведение школьной научно-практической конференции в 4 – 11 классах;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2013-2014 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе педсоветов, семинаров.

Администрацией школы посещение уроков в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения, соответствующих требованиям ФГОС, различных категорий учащихся;
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих универсальные учебные действия учащихся;
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся;
- классно-обобщающий контроль;
- аттестация педагогических работников;
- использование новых технологий;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Утверждаю:  
Директор:  
Т.А.Афанасьева  
Приказ №140-п/2 от 29.08.2014 г.

**План курсовой переподготовки учителей на 2014-15 учебный год**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>предмет</b>	<b>название курсов</b>	<b>сроки</b>
Афанасьева Т.А.	Моя Карелия	Особенности преподавания учебного предмета "Моя Карелия" в основной школе (вторая сессия)	20.10- 24.10.2014г.

Агафонова С.Н.	библиотекарь	Современные подходы к содержанию деятельности школьного библиотекаря в условиях модернизации системы образования (72 часа)	9.12-19.12.2014
Муравко Н.В.	математика	Современные подходы к математическому образованию и процессу обучения математике в условиях перехода на ФГОС (72 часа)	март 2015г.
Мацко А.Н.	воспитатель	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: подготовка к внедрению	14.10-24.10.2014г.
Чайкина Е.А.	Учитель начальных классов	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	20.10.-30.10.2014г.
Баклан Ю.М.	математика	Современные подходы к математическому образованию и процессу обучения математике в условиях перехода на ФГОС (72 часа)	март 2015г.
Агафонова С.Н.		Реализация современных образовательных технологий в начальной школе в контексте ФГОС	9.12-19.12.2014г.
Няргина Е.А.	учитель начальных классов	Реализация современных образовательных технологий в начальной школе в контексте ФГОС	9.12-19.12.2014г.
Чайкина Г.М.	педагог-организатор	Реализация современных образовательных технологий в начальной школе в контексте ФГОС	9.12-19.12.2014г.

**Темы психолого- педагогических семинаров:**

Месяц	Тема	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Работа с детьми ОВЗ (совместно с д/д)		

Октябрь	Мотивация и познавательная активность как основа высокого качества образования		
Октябрь	Интегрированный подход и проектные формы обучения при переходе на индивидуальный учебный план.		
Ноябрь	Преемственность преподавания основного и начального образования		
Ноябрь	д/д		
Декабрь	Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества преподавания предметов		
Декабрь	Подготовка к ЕГЭ, ГИА (нормативно –правовая база)		
Январь	Ученическое самоуправление как один из факторов реализации ФГОС нового поколения		
Февраль	Системно- деятельностный подход в обучении как фактор формирования УУД.		
Февраль	д/д		
Март	Интегрированный подход и проектные формы обучения при переходе на индивидуальный учебный план.		
Апрель	Переход на ФГОС ООО		
Май			